



**ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS**  
**BELLO**  
**III JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.**

Programa preliminar

<i>22 de febrero 2018</i> <i>Lugar: Salón de Sesiones / Academia Nacional de la Historia</i>	
<i>HORA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>
<i>09:00am – 09:10am</i>	<b>Acto de instalación.</b> <i>Inés Quintero / Academia Nacional de la Historia</i>
<i>09:10am – 09:30am</i>	<b>Currículo y calidad de la educación: Un esfuerzo en la búsqueda de la consolidación de un diseño curricular base para la educación media.</b> <i>Carlos Calatrava / Universidad Católica Andrés Bello</i>
<i>09:30am – 09:50am</i>	<b>Memoria, identidad y enseñanza de la historia.</b> <i>Jorge Bracho / UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas – Universidad Católica Andrés Bello</i>
<i>09:50am – 10:10am</i>	<b>La cuasi ausencia de la dimensión histórica en la generación digital.</b> <i>Leonardo Carvajal / Universidad Católica Andrés Bello</i>
<i>10:10am – 10:30am</i>	<b>El patrimonio cultural y los valores históricos – culturales.</b> <i>María Magdalena Ziegler / Universidad Metropolitana</i>
<i>10:30am – 10:40am</i>	<b>Receso</b>
<i>10:40am – 11:00am</i>	<b>Historia de vida: una propuesta didáctica y de iniciación a la investigación desarrollada en la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (2016 – 2017).</b> <i>José Castellanos Gil / Academia Nacional de la Historia de Ecuador</i>
<i>11:00am – 11:20am</i>	<b>La enseñanza de la historia en la educación a distancia.</b> <i>Lisbeth Peña / Universidad Nacional Abierta</i>
<i>11:20am – 11:40am</i>	<b>Cultura cívica y enseñanza de la historia.</b> <i>Rogelio Pérez Perdomo / Academia Nacional de la Historia</i>
<i>11:40am – 12:00am</i>	<b>Preguntas / Comentarios.</b>

*23 de febrero 2018*

*Lugar: Auditorio Hermanos Lanz / Universidad Católica Andrés Bello*

<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
<b>09:00am – 09:10am</b>	<b>Acto de instalación.</b> <i>Tomás Straka / Academia Nacional de la Historia</i>
<b>09:10am – 09:30am</b>	<b>De la pretendida historia oficial del régimen democrático a la historia militante y revolucionaria actual: análisis comparativo de las políticas sobre la enseñanza de la historia de Venezuela 1958 – 2018.</b> <i>Daniel Teran / Universidad Central de Venezuela</i>
<b>09:30am – 09:50am</b>	<b>La refundación de la República y la instrumentalización de la historia: análisis del enfoque de la historia en las propuestas de transformación curricular de educación media emanadas del mpe 2015-2017.</b> <i>Migdalia Lezama / Universidad Católica Andrés Bello</i>
<b>09:50am – 10:10am</b>	<b>El siglo XX venezolano: tergiversaciones y omisiones. El proyecto político del PSUV en los manuales y programas para la enseñanza de la Historia</b> <i>Inés Quintero / Academia Nacional de la Historia</i>
<b>10:10am – 10:30am</b>	<b>Notas de advertencia frente a los riesgos de una nueva historia oficial.</b> <i>Luis Castillo. UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas</i>
<b>10:30am – 10:40am</b>	<b>Receso</b>
<b>10:40am – 11:00am</b>	<b>De la instrucción premilitar a la formación para la soberanía nacional: dos señuelos tras una misma estrategia.</b> <i>José Alberto Olivares / Universidad Simón Bolívar</i>
<b>11:00am – 11:20am</b>	<b>¿Enseñando tiranía? Liderazgo y democracia en textos escolares venezolanos.</b> <i>Carmen Arteaga / Universidad Simón Bolívar</i>
<b>11:20am – 11:40am</b>	<b>Lo visual en la comunicación de la enseñanza de la historia ¿adecuar? O ¿cambiar?: una aproximación al estudio de la esclavitud africana en la colección bicentenario.</b> <i>José Rafael Fagundez / Universidad Central de Venezuela</i>
<b>11:40am – 12:00am</b>	<b>El programa nacional de formación en historia como figura de adoctrinamiento y difusión de la ideología y la neo lengua del gobierno.</b> <i>Franklin Colletti / Universidad Central de Venezuela – Universidad Católica Andrés Bello</i>
<b>12:00m – 12:20m</b>	<b>Preguntas y comentarios</b>

*23 de febrero 2018*

*Lugar: Auditorio Hermanos Lanz / Universidad Católica Andrés Bello*

<i>HORA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>
<i>02:00pm – 02:10pm</i>	<b>Acto de instalación.</b> <i>Migdalia Lezama / Universidad Católica Andrés Bello</i>
<i>02:10am – 02:30am</i>	<b>La historia en los estudiantes de la carrera docente caso: UPEL – IPB.</b> <i>Jorge Pérez / UPEL – Instituto Pedagógico de Barquisimeto</i>
<i>02:30am – 02:50am</i>	<b>Etnohistoria epistemología – narrativa de la guerra federal: pedagogía arquetípica para la enseñanza de la historia.</b> <i>Danny Gómez – Edgar Figuera</i>
<i>02:50pm – 03:10am</i>	<b>Pensar el barrio para enseñar Historia.</b> <i>Alfonzo Acuña / Instituto Número Dos – Colombia</i>
<i>03:10am – 03:30am</i>	<b>Las guías de estudio digital como alternativa en la enseñanza de las ciencias sociales.</b> <i>Jesús Griman - Pedro Chacín / UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas</i>
<i>03:30pm – 03:50am</i>	<b>El documento primario como recurso didáctico en la enseñanza de la historia.</b> <i>Ruth Capriles / Universidad Católica Andrés Bello</i>
<i>03:50pm – 04:00pm</i>	<b>Preguntas y comentarios</b>