

LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCAB EN OCASIÓN DE LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL MAESTRO 2021

1. El 15 de enero es el día del calendario marcado para la celebración del Día del Maestro. Fecha que recuerda la autorización en 1932 de la Sociedad de Instructores de Escuela Primaria, primera agrupación gremial oficialmente reconocida por cualquier régimen venezolano que, posteriormente, se transformó en la Federación Venezolana de Maestros.
2. Durante muchos años el 15 de enero fue día de celebración. Las escuelas del país se llenaban de actos culturales, en los que niños y padres honraban al docente. Los medios de comunicación dedicaban parte de su programación en ensalzar la figura del maestro de escuela como referente social, además de reconocer el impacto de su trabajo en la construcción de una sociedad democrática, plural y libre. Al mismo tiempo, desde el Ministerio de Educación se reconocía la labor de educadores destacados, con actos sobrios y de severa solemnidad en la Casa de Bello.
3. Lamentablemente, debemos conjugar esta historia en tiempo pasado. Este 15 de enero no tenemos nada que celebrar. Conmemoramos, eso sí, la fecha nacional dedicada al educador de vocación, formación, oficio y convicción que entiende la suprema responsabilidad de su tarea en este país, sin olvidar las décadas de maltrato institucional y social aunque sea el profesional encargado de construir República y modelar Ciudadanía.
4. El desarrollo de la práctica pedagógica en el mundo marcado por la pandemia demuestra la fragilidad del trabajo del educador. Fragilidad determinada por la adaptación de la experiencia de enseñanza y de aprendizaje a los medios digitales, la acelerada reconversión de sus diversos roles profesionales (docente, planificador, evaluador, investigador, orientador, administrador) en una realidad global condicionada por la emergencia sanitaria y la transformación de modos de comunicación con estudiantes y familias a fin de garantizar nuestra presencia y la continuidad de la acción mediadora.

5. En el caso de Venezuela, el contexto descrito originado por la pandemia de la COVID-19 es un agregado más a la severa crisis ética, política, económica y social en la que estamos embebidos desde hace más de quince años. La escuela venezolana en pandemia es un reflejo patético de las condiciones de desigualdad existentes en nuestra sociedad. Familias que pueden cancelar el costo de la educación privada han podido contar con la continuidad del proceso formativo de sus hijos, empleándose para ello las aplicaciones tecnológicas de avanzada existentes en el mercado. Familias que no pueden ni siquiera poner un plato de comida en la mesa del hogar, se han visto obligadas a migrar, dejar a hijos a su suerte y quedar la escuela popular y abierta a todos absolutamente vacía.
6. Venezuela en 2021 llega al extremo de una élite social con acceso a bienes y servicios que le permite disfrutar de los inconmensurables beneficios de la educación, frente a una masa hambreada, ignorante, en duelo y enferma, observando pasivamente cómo dejamos de ser una nación de oportunidades para todos.
7. Frente a tal realidad, desde la Escuela de Educación de la UCAB no hacemos un llamado. No es momento para ello. Reclamamos enérgicamente nuestra incorporación en los espacios, procesos y grupos que tienen la responsabilidad de construir la educación de calidad que la Venezuela de oportunidades, democrática, desarrollo y libertad requiere. Ponemos a disposición del país todo nuestro acervo, conocimiento y formas de actuación en la construcción del destino que las grandes mayorías exigen para sí y las generaciones por venir.
8. En este día, especialmente queremos reconocer a cientos de miles de educadores en ejercicio que, comprometidos y convencidos de su responsabilidad social y profesional, hacen todo lo posible para continuar formando ciudadanos en un contexto local y global cada vez más complejo, incierto y peligroso. A todos ellos, nuestra celebración y mano amiga para avanzar en este presente y cristalizar el futuro que nos corresponde.

Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)

Caracas, 15 de enero de 2021.